
Bilan d'activités CDJE45 / C.N.D.S ACTIONS 2019/2020

Sommaire :

1 – Bilan Qualitatif :

a – Mise en œuvre des actions	p 2
b – Planning des animations	p 3
c – Cartographie des animations	p 4
d – Tableaux récapitulatifs des bénéficiaires	p 5 / 6
e – Réalisation des objectifs	p 7 / 8 / 9

2 – Bilan financier :

a – Tableau de suivi financier	p 10
b – Analyse financière	p 11 / 12

3 – Conclusion générale	p 12 / 15
-------------------------	-----------

1 Bilan qualitatif :

a – Mise en œuvre des actions :

1 - Prospection de l'animateur / agent de développement auprès :

- des centres sociaux et des établissements scolaires situés au sein des quartiers prioritaires de la ville
- des associations humanitaires accueillant des personnes en situation de handicap physique et/ou psychique
- des centres de détention et de protection judiciaire de la jeunesse
- des associations humanitaires et des établissements scolaires accueillant des personnes demandeurs d'asile et des adolescents scolarisés en classe allophone

2 - Réalisation d'une ou plusieurs séances d'essai "découverte" gratuite pour la structure afin d'observer et d'évaluer l'intérêt des participants pour l'activité échecs

3 - Mise en place des partenariats (tarification, planification, conventionnement, organisation)

4 - Construction tout au long de l'année de nouveaux programmes pédagogiques personnalisés afin de répondre au mieux aux attentes et aux besoins des bénéficiaires

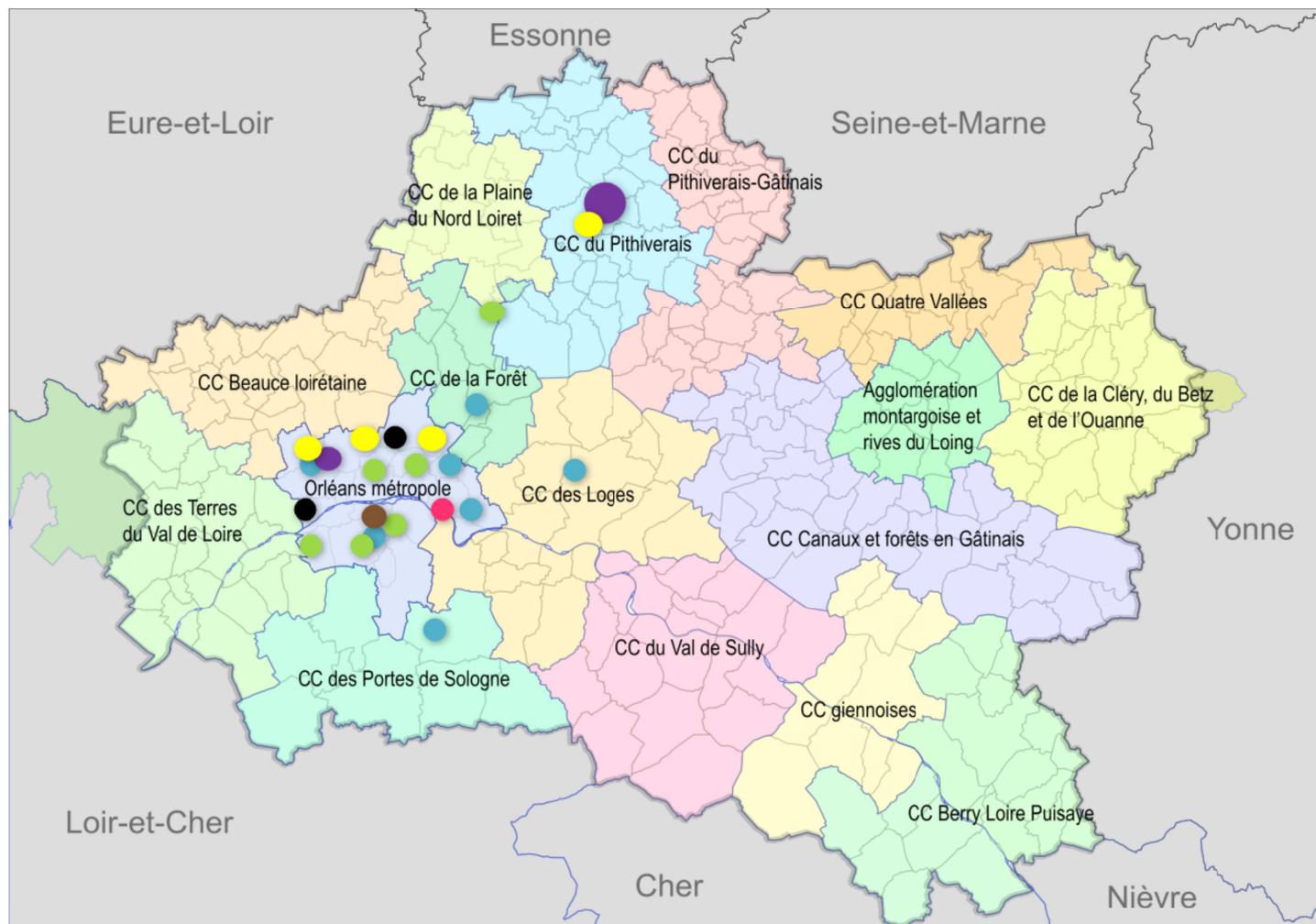
5 - Réalisation des animations échiquéennes correspondant aux partenariats mis en place

6 - Suivi administratif, qualitatif et financier des animations afin de réaliser un bilan annuel des actions mises en place

b – Planning des animations :

	LUN. 14	MAR. 15	MER. 16	JEU. 17	VEN. 18
	Détenus, PJJ	Scolaires	Handicap	Club	Social
9 ⁰⁰					I.M.E Neuville
10 ⁰⁰	Centre éducatif fermé (Club Echecs Chécy)	Maison d'Accueil Spécialisée (Boigny sur Bionne)	Centre de Formation pour jeunes handicapés (Olivet)	Foyer Paul Cadot (Orléans)	Centre Social Jeunes retraités Saint Jean de la Ruelle
11 ⁰⁰					
12 ⁰⁰	Ecole Primaire (Jargeau)	Ecole Primaire (Donnery)		Collèges Trainou, Orléans	
13 ⁰⁰					
14 ⁰⁰	Centre Pénitent (Saran)		Club Echecs (Chécy)		Ecole Primaire (Fay aux Loges)
15 ⁰⁰		Ecoles Primaires Saint Jean de la Ruelle		Associations Personnes en Souffrance Psychique Centre Social Orléans	
16 ⁰⁰	Foyer.J.C (Orléans)				
17 ⁰⁰			Centre Social (Pithiviers) Quartiers Prioritaires Tous publics Projet création de club		
18 ⁰⁰					Centre Social Pithiviers Soirée Jeux en famille
19 ⁰⁰	C.A.D.A				
20 ⁰⁰					

c – Cartographie des animations :



- = Etablissements scolaires
- = Etablissements pour personnes en situation de handicap
- = Groupes d'Entraide Mutuelle
- = Club d'Échecs
- = Centres Sociaux
- = Centres d'Accueil pour Demandeurs d'Asile
- = Centre Pénitentiaire, Centre Éducatif Fermé

d- Tableaux récapitulatifs des bénéficiaires :

	Structures	Nbres	Publics	Bénéfices principaux
	École Primaire Jargeau	30	Enfants	Compétences transversales Esprit sportif
	École Primaire Donnery	50	Enfants	Compétences transversales Esprit sportif
	Écoles Primaires St Jean de la Ruelle	80	Enfants	Compétences transversales Esprit sportif
	École Primaire Fay aux Loges	150	Enfants	Compétences transversales Esprit sportif
	Collège Étienne Dolet	20	Adolescents	Compétences transversales Esprit sportif
	Collège Trainou	50	Adolescents	Compétences transversales Esprit sportif
		380		

	M.A.S Les Saulniers	10	Adultes en situation de handicap	Bien être psychologique Mémoire Sociabilisation
	Foyer de vie Paul Cadot	9	Adultes en situation de handicap	Bien être psychologique Mémoire Sociabilisation
	Foyer d'Accueil Médicalisé Jacques Cartier	6	Adultes en situation de handicap	Bien être psychologique Mémoire Sociabilisation
	Institut Médico Educatif La Rive du Bois	10	Adolescents présentant une déficience intellectuelle moyenne associée à des troubles de la personnalité	Compétences transversales Confiance en soi Sociabilisation
	C.F.P.E.R.M La Couronnerie	20	Adolescents et jeunes adultes handicapés moteur avec troubles associés	Compétences transversales Confiance en soi Sociabilisation
		55		

	Groupes d'Entraides Mutuelles	15	Adultes en souffrance psychique	Bien être psychologique Sociabilisation Confiance en soi Esprit sportif
--	-------------------------------	----	---------------------------------	--

	Structures	Nbres	Publics	Bénéfices principaux
--	-------------------	--------------	----------------	-----------------------------

	M.J.C Chécy	30	Club d'échecs	Entraînement et préparation aux compétition échiquéenne
--	-------------	----	---------------	---

	Centre Social Camille Claudel	200	Tous âges mais principalement des enfants et adolescents des quartiers Nord de Pithiviers	Compétences transversales Esprit sportif Sociabilisation
	Maison de quartier Rol Tanguy	15	Jeunes seniors	Prévention contre les maladies dégénératives Sociabilisation Esprit sportif
		215		

	C.A.D.A Croix Rouge	40	Familles demandeurs d'asile	Sociabilisation Language Compétences transversales
	C.A.D.A ADOMA	30	Adultes demandeurs d'asile	Sociabilisation Language
	C.A.D.A Pithiviers	15	Adultes demandeurs d'asile	Sociabilisation Language
		85		

	Centre Pénitentiaire	100	Adultes incarcérés	Bien être psychologique Sociabilisation Culture générale
	Centre éducatif fermé	20	Adolescents condamnés pénalement	Concentration Compétences transversales Sociabilisation
		120		

900 Bénéficiaires au total

e – Réalisation des objectifs pour les actions financées
directement par le C.N.D.S Actions:

<p>Développer l'apprentissage et le perfectionnement de la pratique échiquienne à des fins sociales, sportives et sociétales, auprès de personnes en situation de demande d'asile et ainsi corriger ses inégalités d'accès sur le Loiret.</p>		
Objectifs	Réalisations	Observations
<p>Faire bénéficier à plus de 100 enfants, adolescents, adultes en situation de demande d'asile des vertus bienfaitrices du jeu d'échecs</p>	<p>85 personnes en situation de demande d'asile ont pu bénéficier de cette action soit un peu moins que prévu</p>	<p>L'objectif aurait pu être atteint si :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'animateur du Comité avait eu davantage de disponibilités - les heures d'animation programmées sur la deuxième quinzaine de mars avec la classe allophone avaient pu être réalisées
<p>Mettre en place des 3 partenariats prévus avec les associations gestionnaires des Centres d'Accueil pour Demandeurs d'Asile (C.A.D.A)</p>	<p>Les 3 partenariats ont été mis en place, auquel s'ajoute le partenariat avec la classe allophone du Lycée Voltaire à Orléans La Source</p>	<p>Le partenariat conclu avec la classe allophone n'a pas pu être mené à son terme pour cause de pandémie. Il sera reproposé à l'enseignante porteuse du projet dès la rentrée prochaine</p>

Développer l'apprentissage et le perfectionnement de la pratique échiquienne à des fins sociales, sportives et sociétales, auprès de personnes en situation de **handicap physique et/ou mental** et ainsi corriger ses inégalités d'accès sur le Loiret.

Objectifs	Réalizations	Observations
Faire bénéficier à plus de 50 enfants, adolescents, adultes en situation de handicap des vertus bienfaitrices du jeu d'échecs	55 personnes en situation de handicap ont pu bénéficier de cette action	La réalisation est conforme aux prévisions. L'assiduité des participants est toujours aussi importante.
Mettre en place au moins 5 partenariats avec des établissements pour personnes handicapées	5 partenariats ont été mis en place. Le démarrage du partenariat avec le Foyer Jacques Cartier nous a permis de compenser en partie la non-reconduction du partenariat avec l'I.M.E de Neuville aux Bois (trois séances programmées fin mars n'ont pas pu être réalisées pour cause de pandémie).	Le partenariat avec l'I.M.E de Neuville aux Bois initialement prévu et programmé dès septembre 2019 n'a pas pu se concrétiser au grand regret des éducateurs et des adolescents participants à cette animation depuis 2 ans à cause d'un changement de Direction 2 nouveaux partenariats sont en cours de planification : - un institut pour jeunes sourds à Saint Jean de la Ruelle - et une classe ULIS dans un collège sur Orléans

Développer l'apprentissage et le perfectionnement de la pratique échiquéenne à des fins sociales, sportives et sociétales, auprès de personnes en situation de **souffrance psychique** et ainsi corriger ses inégalités d'accès sur le Loiret.

Objectifs	Réalizations	Observations
Faire bénéficier à plus de 30 adultes en situation de souffrance psychique des vertus bienfaitrices du jeu d'échecs	20 personnes en situation de souffrance psychique ont pu bénéficier de cette action soit un peu moins que prévu.	Le démarrage de cette action a été plus lent que pour d'autres actions. En effet, ces publics ont des difficultés pour sortir de leur domicile et pratiquer une activité de groupe dans un lieu qui leur est étranger. L'objectif de 30 personnes était certainement un peu trop ambitieux. La quinzaine de personnes participants a été très assidue (fréquentation entre 5 et 10 participants par séance). Depuis le mois de janvier 2020 les animations ont été rallongées d'1/2 heure pour permettre aux participants de finir leurs parties d'échecs à la fin de la séance. 4 bénéficiaires se sont inscrits dans un club d'échecs et 2 d'entre eux ont déjà participé à des compétitions
Mettre en place les 4 partenariats prévus avec les associations parraines des G.E.M	Les 4 partenariats prévus ont été mis en place auquel s'ajoute un partenariat supplémentaire avec le G.E.M de Pithiviers début 2020. Deux séances d'animation programmées n'ont pas pu être réalisées à cause de la pandémie.	Sur cette première année d'exercice, seul l'association Pleyades n'est pas encore représentée au sein des participants. Des séances « découverte » seront reprogrammées dans les locaux de cette association pendant les prochaines vacances scolaires dès que la pandémie sera terminée ;

2 Bilan Financier :

a - Tableau de suivi financier actions C.N.D.S 2019/2020

Factures	Handicap	G.E.M	CADA
<i>Report soldes 2018/2019</i>	740,00 €	0,00 €	-141,00 €
FACT/032/04/19 FOYER PAUL CADOT	44,00 €		
FACT/034/04/19 CADA INGRE			60,00 €
FACT/040/05/19 FOYER PAUL CADOT	88,00 €		
FACT/054/06/19 FOYER PAUL CADOT	22,00 €		
FACT/066/07/19 CPOS.SMPR		100,00 €	
Fact.067.08.19.CDJE.CNDS.GEM		180,00 €	
Fact.070.08.19.CDJE.CNDS.CADA Ingré			120,00 €
Fact.071.08.19.CDJE.CNDS.CADA Pithiviers			140,00 €
FACT/079/09/19.G.E.M		240,00 €	
Fact.081.09.19.CDJE.CNDS.Foyer Paul Cadot	44,00 €		
Fact.082.09.19.CDJE.CNDS.Petit Cormier	50,00 €		
FACT/089/10/19 FOYER PAUL CADOT	66,00 €		
FACT/090/10/19 GEM		180,00 €	
FACT/091/10/19 PETIT CORMIER	50,00 €		
Fact.104.11.19.CDJE.CNDS.Foyer Paul Cadot	88,00 €		
Fact.105.11.19.CDJE.CNDS.GEM		300,00 €	
Fact.117.12.19.CDJE.CNDS.Foyer Paul Cadot	44,00 €		
Fact.118.12.19.CDJE.CNDS.GEM		180,00 €	
Fact.122.12.19.CDJE.CNDS.Foyer Jacques Cartier	60,00 €		
Fact.123.12.19.CDJE.CNDS.Association LEA		60,00 €	
Fact.008.01.20.CDJE.CNDS.Foyer Paul Cadot	88,00 €		
Fact.009.01.20.CDJE.CNDS.GEM		300,00 €	
Fact.029.03.20.CDJE.CNDS.Foyer Paul Cadot	44,00 €		
Fact.030.03.20.CDJE.CNDS.GEM		150,00 €	
TOTAL	1 428,00 €	1 690,00 €	179,00 €
<i>Subvention</i>	2 850,00 €	1 820,00 €	585,00 €
<i>Solde financier 2019/2020</i>	1 422,00 €	130,00 €	406,00 €

b – Analyse financière

<p>Développer l'apprentissage et le perfectionnement de la pratique échiquéenne à des fins sociales, sportives et sociétales, auprès de personnes en situation de demande d'asile et ainsi corriger ses inégalités d'accès sur le Loiret.</p>	
Solde	Observations
<p>Légèrement supérieur aux prévisions = + 406€ (report sur 2020/2021)</p>	<p>Ce solde devait permettre de financer les séances planifiées avec la classe allophone du Lycée Voltaire à Orléans La Source jusqu'à la fin de l'année scolaire. La pandémie ne nous a malheureusement pas permis de pouvoir réaliser ces animations.</p>

<p>Développer l'apprentissage et le perfectionnement de la pratique échiquéenne à des fins sociales, sportives et sociétales, auprès de personnes en situation de handicap physique et/ou mental et ainsi corriger ses inégalités d'accès sur le Loiret.</p>	
Solde	Observations
<p>Solde très supérieur aux prévisions = + 1422€ (report sur 2020/2021)</p>	<p>Le refus de la nouvelle Directrice de l'I.M.E de Neuville aux Bois de renouveler le partenariat sur des animations hebdomadaires explique largement cet écart (33 x 30€ par séance soit 990€ pour l'ensemble de l'année).</p> <p>Le démarrage tardif du nouveau partenariat avec le Foyer Jacques Cartier sur Orléans, cumulé aux deux nouveaux partenariats en cours de finalisation avec l'Institut pour jeunes sourds et la classe ULIS n'ont pas permis de compenser le partenariat avorté avec l'I.M.E de Neuville.</p>

Développer l'apprentissage et le perfectionnement de la pratique échiquienne à des fins sociales, sportives et sociétales, auprès de personnes en situation de **souffrance psychique** et ainsi corriger ses inégalités d'accès sur le Loiret.

Solde	Observations
Solde légèrement supérieur aux prévisions =130€ (report sur 2020/2021)	L'action a pu se dérouler comme prévu mis à part sur la deuxième quinzaine de mars 2020 à cause de la pandémie (soit 2 séances x 75€)

3 Conclusion Générale :

Scolaires	
Points forts	Points faibles
- le nombre d'enfants et d'adolescents bénéficiaires (600 en cumulant les écoles, le club de Chécy et les C.A.D.A.S/Classe allophone)	Seul une vingtaine d'enfants bénéficiaires de ces animations ont fait la démarche d'aller dans un club d'échecs, principalement par manque de clubs et d'animateurs au sein des clubs du Loiret

Handicap

Points forts

- L'activité échecs s'adapte à tous les types de handicap
- L'assiduité des participants
- Le renouvellement des partenariats est quasi-systématique depuis 5 ans et leur nombre est en constante augmentation

Points faibles

- Le partenariat avorté avec l'I.M.E de Neuville pour cause de changement de Direction à la tête de l'I.M.E
- Pour l'instant, nous n'avons pas encore de partenariat avec une structure accueillant des enfants, adolescents, adultes malvoyants ou aveugles. C'est un projet que le CDJE45 souhaite développer depuis déjà plusieurs années

Souffrance Psychique

Points forts

- L'assiduité des bénéficiaires malgré leurs difficultés à sortir de chez eux et à participer à des activités de groupes
- Plusieurs participants se sont inscrits à un club et certains se sont même engagés dans des compétitions

Points faibles

- Démarrage lent de l'action sur les 3 premiers mois
- Une des 4 associations partenaires n'a pas encore de représentants au sein des bénéficiaires

Club (Chécy)

Points forts

- La multiplication par 3 du nombre d'enfants participants à l'animation du mercredi après-midi par rapport à l'année dernière
- La possibilité pour les enfants des écoles environnantes de pouvoir s'inscrire à un club d'échecs

Points faibles

- Beaucoup d'enfants démarrent dans le domaine de la compétition
- Fin de saison prématurée à cause de la pandémie

Centres Sociaux

Points forts

- Pithiviers = fréquentation en hausse progressive depuis le début de l'année grâce au retour de la programmation hebdomadaire des séances du mercredi après-midi
- Saint Jean de la Ruelle = le public est toujours au rendez-vous malgré le fait que l'animateur du CDJE ne puisse intervenir qu'une fois tous les 15 jours à cause d'un problème de financement

Points faibles

- Pithiviers = l'impossibilité pour l'animateur du CDJE de pouvoir mettre en place d'autres partenariats sur ce territoire à cause de l'éloignement
- Saint Jean de la Ruelle = La présence à la quinzaine de l'animateur du CDJE ne permet pas de dynamiser durablement cette action

Centres d'Accueil pour Demandeurs d'Asile

Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none"> - le jeu d'échecs est essentiellement visuel, il est donc particulièrement adapté aux personnes qui ne maîtrisent pas ou peu la langue française - La diversification de l'action avec l'arrivée d'un nouveau partenariat (la classe allophone programmée au mois de mars) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les séances d'animation ne peuvent pas être planifiées de manière régulière pour des problèmes d'emploi du temps de l'animateur du CDJE et des structures - le nouveau partenariat n'a pas pu se réaliser pour cause de pandémie

Centre pénitentiaire / Centre éducatif fermé

Points forts	Points faibles
<ul style="list-style-type: none"> - Centre pénitentiaire = les échecs sont l'une des rares animations plébiscitée par les détenus, le partenariat existe déjà depuis 5 ans - Centre éducatif fermé = l'esprit de compétition des adolescents du Centre est une source naturelle de motivation qui les amène à s'intéresser à une activité à priori très éloignée de leurs préoccupations et de leur quotidien 	<ul style="list-style-type: none"> - Les séances d'animation ne peuvent pas être planifiées de manière régulière pour des raisons d'organisation liées au fonctionnement de la prison - Les séances d'animation ne peuvent excéder 4 à 5 adolescents pour des raisons de sécurité